

Les relations logiques¹

Les relations exprimées explicitement

Les connecteurs sont des mots qui marquent un rapport de sens entre des propositions, des ensembles de propositions ou entre les phrases d'un texte. Ils jouent un rôle clé dans l'organisation du texte car ils marquent les relations établies par le locuteur entre les idées et les événements.

Le raisonnement suit une *progression*

Connecteurs logiques	Relation logique	Fonction
Premièrement... deuxièmement, d'abord, ensuite, enfin, en premier lieu...	classification	permet de hiérarchiser les idées présentés
Et, de plus, par ailleurs, en outre,...	addition, gradation	Permet d'ajouter une idée ou un exemple nouveau aux précédents
C'est le cas de, par exemple, en particulier, notamment, d'ailleurs...	illustration	Permet d'éclairer son ou ses arguments par des cas concrets
en réalité, en fait, plutôt, à vrai dire...	correction	Permet de préciser les idées présentées
Comme, autant que, autant, de même que, de la même façon, plus que / moins que...	comparaison	Permet d'établir un rapprochement entre deux faits
Si, en admettant que, à condition que, dans l'hypothèse où, pourvu que...	condition	Permet d'émettre des hypothèses en faveur ou non d'une idée
Car, parce que, puisque, grâce à, en raison de, du fait que, sous prétexte que, en raison de...	cause	Permet d'exposer l'origine, la raison, d'un fait
Donc, ainsi, c'est pourquoi, en conséquence, par conséquent, de sorte que, alors, d'où, de manière que, de sorte que...	conséquence	Permet d'énoncer le résultat, l'aboutissement d'un fait ou d'une idée
En effet	explication	Permet de préciser une idée en donnant des détails
Afin que, en vue de, pour, pour que...	finalité	permet d'exprimer le but
Après avoir souligné, passons maintenant à...	transition	permet de passer d'une idée à une autre

Le raisonnement marque une *rupture*

Connecteurs logiques	Relation logique	Fonction
Malgré, en dépit de, quoique, bien que, cependant, néanmoins, pourtant, même si, certes, en dépit de, il est vrai que... toutefois...	concession	Permet de constater des faits opposés à une idée
Soit... soit, ou... ou, non seulement... mais encore, l'un... l'autre, d'un côté... de l'autre côté, d'une part... d'autre part...	alternative	Permet de proposer différents choix
Mais, en revanche, alors que, au contraire, or, loin de, en fait...	opposition	Permet d'opposer deux faits ou deux arguments, souvent pour mettre l'un des deux en valeur
Presque, d'une certaine manière, probablement, apparemment, vraisemblablement...	approximation	Permet d'apporter différentes nuances d'une même idée
Mis à part, ne... que, hormis, excepté, simplement, du moins, tout au moins...	restriction	Permet de limiter la portée des propos ou des arguments avancés
Bref, ainsi, en somme, donc, en guise de conclusion, pour conclure, en conclusion...	conclusion	Permet d'achever la présentation d'un développement

Les relations exprimées implicitement

Dans ce cas, il n'y a pas de connecteur logique, il faut déduire la relation logique à l'aide du contexte :

La ponctuation

La virgule ajoute une idée à une autre ou donne un détail supplémentaire.

Le point-virgule sépare deux idées en gardant une suite logique entre elles.

Les parenthèses ou les deux points peuvent introduire un exemple, une cause ou une conséquence.

Le point d'interrogation peut introduire une explication.

La disposition du texte

Elle peut révéler, à l'aide des paragraphes par exemple, la manière dont le locuteur envisage son développement. Les paragraphes forment toujours des unités de sens autour d'une idée, d'un thème précis. Par exemple, denses, longs et peu nombreux, ils exposent une pensée structurée et ramassée ; nombreux et de courte longueur, ils marquent le caractère décousu de la pensée.

Le système d'énonciation

Les pronoms, les temps verbaux, les termes appréciatifs / dépréciatifs peuvent souligner une relation logique sous-entendue.

Sitographie :

- <http://www.espacefrancais.com/argumentatif.html>

¹ I. Thiéry, Université de Lille, sciences et technologies. D'après un document proposé par S. Fontaine, mars 2000, www.lettres.org/pdf/methodes/relation-logiques.PDF.